

**EL PERFIL DEL PROFESOR DE QUÍMICA DEL DEPARTAMENTO CIENCIAS  
BÁSICAS DE LA ESIQIE - IPN**

Leticia A. Morales Sánchez.<sup>(1)</sup> Virginia. Morales Sánchez.<sup>(2)</sup> María de la Luz García Dueñas.<sup>(3)</sup>

(1)ESIQIE – IPN [mslety@avantel.net](mailto:mslety@avantel.net) UALM Edif.6 Col. Lindavista C.P.07738 México D.F.

(2)UPIICSA – IPN. (3) UAMA (4) ESIQIE – IPN

**RESUMEN**

En el presente trabajo se realizó un estudio del perfil del docente, que imparten las asignaturas de química general y química de soluciones del Departamento de Ciencias Básicas (DCB), de las carreras de Ingeniería Química Industrial (IQI) e Ingeniería Química Petrolera (IQP), de la Escuela Superior de Ingeniería Química Industrial e Industrias Extractivas (ESIQIE).

Se tomaron como categorías de análisis: a) Los principales conocimientos que debe tener el docente que imparte la asignatura de química: en particular los conocimientos en las ciencias exactas, en pedagogía, en las ciencias sociales y otros conocimientos. b) La experiencia profesional del docente que imparte la asignatura. c) Las capacidades, habilidades, actitudes y valores que deberán tener el docente que imparte la asignatura.

Metodología: el método empírico, que se utilizó fue la entrevista. Se diseñó una guía para entrevista dirigidas a docentes que imparten en las diferentes áreas de química de la ESIQIE. Las preguntas se estructuraron directas y abiertas. Se realizó una prueba piloto a los instrumentos. Se hizo uso del análisis estadísticos porcentual y la comparación de porcentaje que permitió analizar los resultados de los distintos indicadores.

La muestra específica para el desarrollo de la investigación fue seleccionada de manera aleatoria. La entrevista se realizó a 22 docentes tanto del área de ciencias básicas como las áreas de química analítica y química orgánica para las carreras de IQI e IQP.

Finalmente se dan resultados y conclusiones del estudio.